PERFIS DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C

Decreto Lei nº 55/2018 de 6 de julho

ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ANO

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	18-20	14-17	10-13	6-9	0-5
ANÁLISE DE QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES NO ESPAÇO MUNDIAL	-**Apresenta** desempenho Muito Bom em 90% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno não pode apresentar desempenho inferior a Bom, em outras competências. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados;	NIVEL INTERCALAR	Apresenta desempenho Suficiente em mais de 50% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno pode apresentar um desempenho Insuficiente em algumas das competências. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.	NIVEL INTERCALAR	Apresenta desempenho Insuficiente em mais de 50% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.

	-Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.				
PROBLEMATIZAÇÃO E DEBATE DAS INTER-RELAÇÕES NO MUNDO GLOBAL	-**Apresenta** desempenho Muito Bom em 90% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno não pode apresentar desempenho inferior a Bom, em outras competências. Deve: -**Mobilizar** diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -**Aplicar** o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -**Identificar** problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -**Investigar** problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -**Representar** gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.		Apresenta desempenho Suficiente em mais de 50% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno pode apresentar um desempenho Insuficiente em algumas das competências. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.		Apresenta desempenho Insuficiente em mais de 50% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Identificar problemas e colocar questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida.
	-Apresenta desempenho Muito Bom em 90% das competências relativas		Apresenta desempenho Suficiente em mais de 50% das competências relativas		

COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO - O CONHECIMENTO E O SABER FAZER NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA.	às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno não pode apresentar desempenho inferior a Bom, em outras competências. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida; -Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.		às Aprendizagens Essenciais abordadas. O aluno pode apresentar um desempenho Insuficiente em 5% das competências. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida; -Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.		Apresenta desempenho Insuficiente em mais de 50% das competências relativas às Aprendizagens Essenciais abordadas. Deve: -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa e a diferentes escalas de análise; -Investigar problemas ambientais e sociais e mobilizar esse conhecimento na elaboração de respostas para os problemas estudados; -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica recolhida; -Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.

28 de outubro de 2026

O delegado de grupo disciplinar

_____

(Paulo Duarte)